Lección 5



Yo creo

Adoración | **Adoramos a Dios con toda nuestra vida.**

Versículo para memorizar: "Jesús... dijo: ¿Crees en el Hijo de hombre?... Creo, Señor, declaró el hombre. Y postrándose, lo adoró" (Juan 9:36, 38, NVI).

Textos clave y referencias: Juan 9; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 436-441; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
- **Sabrán** que Jesús es el Hijo de Dios.
- **Sentirán** respeto y reverencia por la persona de Jesús.
- **Responderán** contando a los demás quién es Jesús.

Mensaje:



Adoramos a Dios cuando creemos en él.

La lección bíblica de un vistazo

Los discípulos de Jesús preguntan por causa del pecado de quién un hombre había nacido ciego. Jesús responde que por el de nadie, sino que Dios sería glorificado mediante esta desgracia. Jesús cura al hombre en sábado poniendo barro en sus ojos. Los fariseos se enfurecen. Luego de interrogar al hombre curado y a sus padres, los fariseos expulsan al hombre del Templo. Más tarde, Jesús oye hablar del episodio y encuentra al hombre. Le pregunta si cree en el Hijo de Dios. El hombre curado desea saber quién es él. Jesús le dice que es el Hijo de Dios. El hombre curado cree en Jesús y lo adora.

Esta es una lección acerca de la adoración

Jesús nos pregunta si creemos que él es el Hijo de Dios. Necesitamos reconocer a Jesús como nuestro Señor. Solo así podremos adorarlo por ser quien es.

Enriquecimiento del maestro

"Se creía generalmente, entre los judíos, que el pecado era castigado en esta vida. Se consideraba que cada aflicción era castigo de alguna falta cometida por el mismo que sufría o por sus padres. Es verdad que todo sufrimiento es resultado de la transgresión de la Ley de Dios, pero esta verdad había sido falseada. Satanás, el autor del pecado y de todos sus resultados, había inducido a los hombres a considerar la enfermedad y la muerte como procedentes de Dios, como un castigo arbitrariamente infligido por causa del pecado. Por

lo tanto, aquel a quien le sobrevenía una gran aflicción o calamidad debía soportar la carga adicional de ser considerado un gran pecador.

"Así estaba preparado el camino para que los judíos rechazaran a Jesús. El que 'llevó [...] nuestras enfermedades, y sufrió nuestros dolores', iba a ser tenido por los judíos 'por azotado, por herido de Dios y abatido'; y de él escondieron 'el rostro'.

"Dios había dado una lección destinada a prevenir esto. La historia de Job había mostrado que el sufrimiento es infligido por Satanás, pero que Dios predomina sobre él con fines de misericordia. Pero Israel no entendía la lección. Al rechazar a Cristo, los judíos repetían el mismo error por el cual Dios había reprobado a los amigos de Job" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 471).

¿Qué he sentido con respecto a Dios cuando paso por sufrimientos? ¿Cómo puedo ayudar a mis alumnos a aprender a no culpar a Dios por cosas que salen mal en sus vidas?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Creencia diaria* *B. Fundamento seguro*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Curando al mundo

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algún comentario que compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Creencia diaria

Materiales
- *Papel.*
- *Lápices.*
- *Pizarra.*
- *Tizas.*
- *Biblias.*

Diga: **Por favor, hagan una lista de todas las cosas que logren recordar que son necesarias diariamente en sus vidas (secador de pelo, lápices, bicicleta, heladera, cocina, etc.)**.

Cuando todos hayan terminado sus listas, diga: **Vamos a compartir nuestras listas y escribir los ítem en la pizarra. Esta es una larga lista de cosas que creemos que necesitamos diariamente.**

Análisis

Pregunte: **¿Se pusieron a pensar qué pasaría si esas cosas fallaran cuando las necesitan? ¿Sucederá eso algún día? ¿Se pusieron a pensar en la fe que tienen en Jesús? ¿Creen completamente en él y en lo que dice? Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memoria para hoy, Juan 9:35 y 38.**

Diga: **De la misma forma que el hombre del texto,**

Adoramos a Dios cuando creemos en él.

B- Fundamento seguro

Materiales
- *Papel.*
- *Lápices.*
- *Biblias.*

Pida que los alumnos diseñen un edificio bien alto y lleno de detalles en un pedazo de papel, pero con los ojos cerrados. Ellos podrán abrir sus ojos cuando terminen de dibujar.

Análisis

Diga: **Veamos cómo están esos edificios. ¿Vivirían en ellos? ¡Me parece que no! ¿Qué sucedería si yo les mostrara el diseño que acaban de hacer y les dijera que tiene un fundamento seguro y está bien construido? ¿Querrían vivir en ese edificio, especialmente si estuviese, por ejemplo, en California (lugar con muchos terremotos)? Jesús**

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Cuando damos nuestra ofrenda estamos reconociendo a Dios como el Soberano de todo. La ofrenda es una forma de adoración. A fin de simbolizar que el dar ofrendas significa adorar, estaremos recogiendo la ofrenda en una caja envuelta para regalo** (con una abertura en la tapa para que pase el dinero).

E- Oración

Diga: **Querido Jesús, creemos que tú eres el Hijo de Dios. Te agradecemos por venir al mundo para vivir con nosotros. Tú eres maravilloso y poderoso, y deseamos alabarte. Amén.**

nos pide que construyamos nuestras vidas en él. Para hacerlo, debemos primeramente construir un fundamento seguro, que es el Hijo de Dios. Vamos a buscar y leer nuestro versículo de hoy, Juan 9:35 y 38. De la misma forma que el hombre en el texto,

Adoramos a Dios cuando creemos en él.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Vela.*
- *Fósforo.*

Encienda la vela y sosténgala frente a usted. Diga: **Puedo apagar esta vela con mi dedo. ¿Lo dudan? ¿Tienen que ver por sí mismos para creer en mí o lo creen porque soy yo quien se los está diciendo?** Apague la vela con su dedo índice. **¡Lo logré! Vamos a leer (o repetir) nuestro versículo para memorizar, Juan 9:35 y 38. Jesús hizo muchos milagros para que esto fuera una evidencia clara de quién era él. Él le dio al pueblo muchas oportunidades para creer en él. Algunas personas creyeron, y otras no lo hicieron. Nosotros también tenemos que hacer esta elección.**

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*
- *Arcilla.*

Dé a cada alumno una bola de arcilla. Diga: **En nuestra historia para hoy, Jesús usó barro para curar al hombre ciego, y lo hizo en sábado. Mientras leo la historia en Juan 9, quisiera que formen algo con esta arcilla, que muestre cuál es su actividad sabática favorita.** Lea Juan 9 a sus alumnos.

Diga: **Muéstrenme los trabajos en arcilla.** Mientras se los muestran, trate de adivinar cuál es la actividad favorita de cada persona.

Análisis

Pregunte: **¿Por qué Jesús continuaba curando a las personas en sábado, aunque sabía que los fariseos se enojaban? ¿Cómo reaccionaron los dirigentes judíos cuando Jesús se declaró la Luz del mundo? ¿Cuál era la creencia común y errónea de los judíos sobre el sufrimiento?** Comparta con sus alumnos las ideas de la sección “Enriquecimiento del maestro”. **¿Por qué creen que es tan importante para nosotros reconocer a Jesús como el Hijo de Dios? ¿Habrían creído en él si no hubiese realizado milagros? ¿Por qué sí o por qué no? ¿En qué sentido a veces nos comportamos como los personajes de esta historia? ¿Se identifican con alguno en esta historia? ¿Qué ha sucedido en vuestras vidas que han usado para glorificar a Dios?**



Aplicando la lección

Situación

Lea y discuta las siguientes situaciones con sus alumnos:

1. Te hiciste amigo de Alejandro. La religión de él enseña sobre Dios, pero no que Jesús es Dios. Ellos creen que Jesús fue un buen hombre, un profeta. Un día, Alejandro te pregunta por qué crees que Jesús es el Hijo de Dios. Él quiere saber por qué es tan importante creer que Jesús es Dios, si lo que debes hacer es vivir una vida con valores morales e intentar ayudar a las personas, como lo hizo Jesús. ¿Qué le dirías a tu amigo?

2. La madre de Sofía murió hace un año. Ella todavía la extraña mucho. Antes de que muriera, el padre nunca había asistido a la iglesia, pero ahora comenzó a ir con ella, y está tomando estudios bíblicos. Sofía te cuenta que todavía tiene sentimientos de rabia hacia Dios, por haber permitido que su madre muriera. ¿Qué le podrías decir para ayudarla a ver cómo Dios puede ser glorificado incluso en esta situación?

Pregunte: **¿Cómo adoran a Jesús cuando él efectúa grandes y pequeños milagros en sus vidas? Recuerden:**

Adoramos a Dios cuando creemos en él.

4 Compartiendo la lección

Curando al mundo

Materiales
Materiales
- *Mapa mundial*.
- *Vendas*.
- *Bolígrafos*.

Converse con sus alumnos sobre los lugares del mundo en los que la pobreza, la guerra, la violencia y la falta de bondad están presentes, y señale los países del mapa. Dé a cada alumno una venda y pídales que escriban en ella una oración por el mundo. Podrían incluir frases como "Ayuda a las personas en Tailandia para que te conozcan" o "Termina la guerra en --------------". Luego, pídales que coloquen sus vendas en el mapa.

Análisis

Diga: **Hoy aprendimos acerca de cómo Jesús curó al hombre ciego, y el hombre creyó en él. Nuestro mundo necesita sanidad física, pero especialmente sanidad espiritual. El mundo necesita saber que Jesús es el Hijo de Dios y que él lo ama y murió por él. La mayoría del mundo no es cristiana. ¿Harán ustedes su parte para dar a conocer a Jesús? Les pido que tomen otra venda y la aten en sus dedos para ayudarlos a recordar que en esta semana dan a conocer a Jesús a alguien.**

Adoramos a Dios cuando creemos en él.

Cierre

Diga: **Querido Jesús, gracias porque nos amas tanto que viniste a vivir entre nosotros. Te reconocemos como Dios y te adoramos. Danos la oportunidad de contar a los demás sobre ti y hablar de la importancia de quién eres tú, durante esta semana. Amén.**